| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

## اساسيات نظام الكمبيوتر

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| |
|---|
| **الأهداف المعرفية :-** أن يعرف الطالب الكمبيوتر ويعدد استخداماته.<br>**الأهداف المهارية :-** أن يفرق الطالب بين وحدات الادخال والاخراج<br>**الأهداف الوجدانية :-** أن يشعر الطالب بأهمية المعالجة للبيانات للحصول علي معلومات مفيدة وهامة |
| الكمبيوتر : هو جهاز الكتروني يقوم بتخزين البيانات لمعالجتها للوصول الي نتائج محدده عن طريق سلسلة من العمليات الحسابية والمنطقية التي تسمي برنامج<br>أشكال اجهزة الكمبيوتر : الكمبيوتر المكتبي ، الكمبيوتر المحمول ، اجهزة سمارت فون<br>العناصر الاساسية لنظام الكمبيوتر :<br>1 : البيانات والمعلومات<br>2 : المكونات المادية<br>3 : البرمجيات<br>4 : العنصر البشري<br>أولا البيانات والمعلومات<br>البيانات : هي مجموعه من الحقائق التي يمكن الحصول عليها مثل النصوص والصور والاصوات<br>المعلومات : هي البيانات التي تمت معالجتها بتصنيفها وتنظيمها بحيث يصبح لها معني لتحقيق هدف<br>ثانياً : المكونات المادية :<br>هي كل الاجزاء والاجهزة التي يمكن رؤيتها وملامستها<br>وتتكون من :<br>1 : وحدات الادخال 2 : وحدة النظام<br>3 : وحدات الاخراج 4 : وحدات التخزين |
| جهاز الكمبيوتر & السبورة & Data show |
| العصف الذهني – والتعلم التعاوني |
| • حدد وظائف الكمبيوتر في حياتنا<br>كيف يمكن الاستفادة من الكمبيوتر في حياتنا<br>اذكر الفرق بين البيانات والمعلومات<br>• اذكر عناصر نظام الكمبيوتر الكامل |
| كراسات الطلاب + كراسات النشاط |
| اذكر انواع وسائط التخزين المختلفة ؟ |

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الاحد | اليوم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | | التاريخ |
| | | | | | الفصل |
| | | | | | الفترة |

Computer Teachers Association in Damietta

تابع اساسيات نظام الكمبيوتر

رابطة معلمي الحاسب الالي بدمياط

| التقويم | الأدلة والشواهد | النشاط المصاحب | عرض النشاط | التمهيد | الاستراتيجيات | مصادر التعلم | الاهداف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

معالج الكمبيوتر : الجزء المسئول عن إجراء العمليات الحسابية والمنطقية والتي ينتج عنها معالجة البيانات بناءً على أوامروتعليمات البرامج المختلفة ويتكون من وحدة التحكم ووحدة الحساب والمنطق وتقاس سرعة المعالج بالميجا هيرتز أما وحدة قياس وسائط التخزين هي البايت ومضاعفاتها كيلو بايت و ميجا بايت . وجيجا بايت وتيرا بايت

ثالثاً : البرمجيات : هي مجموعة البرامج التي تستخدم في تشغيل الكمبيوتر وتوظيفة لاداء مهامة المختلفة ولها انواع مثل

أنظمة التشغيل

البرامج الخدمية

التطبيقات

لغات البرمجة

وتصنف لبرمجيات مفتوحة المصدر و مغلقة المصدر

وتنقسم البرمجيات لثلاث انواع حسب ملكيتها

برامج مجانية 2 : برامج تجريبية 1 : 4 : برامج مدفوعة

: رابعاً : العنصر البشري

وهو كل من لهم تعامل مع الكمبيوتر : مثل

محلل النظم : 1

المصمم : 2

المبرمج : 3

المستخدم : 4

الأهداف المعرفية : أن يتعرف الطالب علي انواع البرامج ووسائط التخزين حسب السعة التخزينية

اذكر انواع الذاكرة داخل جهاز الكمبيوتر

computer case

اذكر الأنواع المختلفة للبرمجيات

قارن بين البرامج المفتوحة المصدر والمغلقة المصدر

كراسات الطلاب + كراسات النشاط

١ . اذكر وظيفة كل من محلل النظم والمبرمج ؟

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

رابطة معلمي الحاسب الآلي بدمياط

ماهية نظام التشغيل OS

Computer Teachers Association in Damietta

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على أنواع أنظمة التشغيل

الأهداف المهارية: أن يفرق الطالب بين أنظمة تشغيل مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر

الأهداف الوجدانية: أن يقدر الطالب أهمية نظام التشغيل للأجهزة الحديثة

نظام التشغيل : عبارة عن مجموعة من البرامج التي تدير الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر وتعمل كزسيط بين المستخدم وبرامجه من جهة ووسيط بين التطبيقات والاجزاء المدية من الجهة الاخرى .

الواجهة الرسومية : GUI : هي مجموعة الاوامر التي توجد علي شكل رسومات وايقونات يتم التعامل معها من خلال الماوس

وظائف نظام التشغيل :

1 : التحكم في وسائط التخزين والاجزاء المادية

2 : تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة

3 : نقل البيانات بين الوحدات المختلفة ونقلها لوسيط التخزين

4 : التامين مثل كلمات المرور والتحكم في المستخدم

5 : توفير واجهة للمستخدم يسهل التعامل معها

أنواع انظمة التشغيل :

1 : مغلقة المصدر :

مثل ( Windows – Mac OS X )

2 : مفتوحة المصدر :

مثل ( Linux بتوزياعاته مثل (Ubuntu– Fedora

3 : انظمة تشغيل الهواتف المحمولة :

ومنها مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر واشهر الانظمة مفتوحة المصدر هو الاندرويد .

عرف نظام التشغيل

اذكر وظائف نظام التشغيل

اذكر اسم نظام التشغيل الموجود على جهاز الكمبيوتر الخاص بك

اذكر الفروق بين نظام تشغيل مفتوح المصدر ومغلق المصدر

كراسات الطلاب + كراسات النشاط

يتم توجيه الاوامر لنظام التشغيل بطريقتين هما ................ و ................ ( اكمل )

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الاحد | اليوم |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | التاريخ |
| | | | | | الفصل |
| | | | | | الفترة |

Computer Teachers Association in Damietta

## واجهة نظم التشغيل الرسومية GUI

رابطة معلمي الحاسب الآلي بدمياط

| التقويم | الأدلة والشواهد | النشاط المصاحب | عرض النشاط | التمهيد | الاستراتيجيات | مصادر التعلم | الاهداف |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

تتميز انظمة التشغيل الحديثة بالواجهة الرسومية التي تساعد المستخدم علي :

1 : عرض البرامج والتطبيقات في شكل نوافذ

2 : استخدام القوائم المنسدلة واشرطة الادوات المختلفة

3 : امكانية اكثر من برنامج وتطبيق في نفس الوقت

4 : استخدام العديد من اللغات كواجهة تطبيق

5 : توفير مستعرض لصفحات الانترنت

الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل :

هي الشاشة التي تظهر بعد عمل فحص ذاتي لجهاز الكمبيوتر للتأكد من سلامة مكوناته المادية والذاكرة .

وتتشابه الشاشة الافتتاحية لأنظمة التشغيل المختلفة ذات الواجهة الرسومية حيث تحتوي علي .

1 : الخلفية : وهي عبارة عن صورة او لون يتحكم فيه المستخدم

2 : الايقونات : وهي رموز صغيرة تنفذ اوامر بالنقر عليها

3 : أشرطة : وتظهر عليها بعض التطبيقات والادوات الهامة

ويمكن أن يحتوي جهاز الكمبيوتر علي اكثر من نظام تشغيل ولكن يتم التحكم في نظام التشغيل الذي سيبدا من خلال شاشة خاصة بذلك .

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على أنظمة التشغيل المختلفة .

الأهداف المهارية :- أن يقوم الطالب بعرض مميزات الواجهة الرسومية .

الأهداف الوجدانية :- أن يشعر الطالب بأهمية الأوامر في نظام التشغيل

عدد مهام نظام التشغيل

كراسات الطلاب + كراسات النشاط

أذكر مكونات الواجهة الرسومية لنظام التشغيل ؟

رابطة معلمي الحاسب الآلي بدمياط

# التعامل مع الملفات والمجلدات

Computer Teachers Association in Damietta

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- بيئة مرحة ... | كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر تحضير المعلم | ماذا نقصد بالملفات وما هي انواعها<br>اذكر خطوات حفظ ملف مع التفريق بين الامر SAVE , SAVE AS<br>اكتب خطوات البحث عن ملف امتداده DOC<br>عرف المجلد وايهما اكبر الملف ام المجلد | الملف File : هو مجموعة من البيانات التي تخزن علي وسائط التخزين المختلفة ولها مجموعة من الانواع والامتدادات ويمكن للمستخدم استرجاعها والتعديل فيها .<br>ويتكون اسم الملف من جزئين الاول يعبر عن اسم الملف والثاني يعبر عن الامتداد ويفصل بينهما نقطة .ويوجد العديد من الملفات مثل :<br>1 : ملفات الصوت والفيديو<br>2 : ملفات الصور سواء ثابتة او متحركة<br>3 : ملفات نصية 4: ملفات النظام<br>خطوات حفظ ملف<br>1 : من القائمة File 2 نختار الامر Save As<br>3 : يظهر مربع حواري نحدد مكان الحفظ واسم الملف ثم نضغط Save<br>نلاحظ ان خطوات حفظ الملف تتشابه مع كافة انظمة التشغيل<br>البحث عن ملف داخل جهاز الكمبيوتر<br>يمكن البحث عن الملف من خلال اسمه او جزء من الاسم او من خلال الامتداد ويتم البحث من خلال شريط البحث الذي يظهر في نظام التشغيل او الضغط علي مفتاحي CTRL + F وللبحث عن ملف حسب نوعة يكتب بالطريقة التالية .EXE<br>المجلد : هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي علي ملف او مجموعة من الملفات ويمكن ان يحتوي علي مجلدات اخري تسمي مجلدات فرعيه<br>ويتم انشاء المجلدات لجعل حفظ الملفات اكثر تنظيما وترتيبا<br>وتأخذ المجلدات اشكالا متعدده حسب نظام التشغيل المستخدم | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | | | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | يمكن انشاء مجلد جديد بالضغط علي المفاتيح ............ + ............ + ............ | كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر تحضير المعلم | اكتب خطوات انشاء مجلد جديد<br>هل يمكن استرجاع الملفات والمجلدات المحذوفة<br>اكتب خطوات استرجاع الملف من comp الى Trash | انشاء مجلد جديد :<br>1 : الوقوف في المكان المراد انشاء فيه المجلد<br>2 : الضغط بالزر الايمن للفأرة واختيار الامر NEW Folder<br>3 : ثم نكتب اسم الملف ونضغط Create<br>قص المجلد : ويقصد به نقل المجلد من مكانه الي مكان اخر علي نفس وسيط التخزين او علي غيره من خلال الامر Cut الموجود بالقائمة المختصرة<br>نسخ المجلد : ويقصد به عمل نسخة اخري من المجلد بغرض حمايته من خلال الخطوات التالية :<br>1 : تحديد المجلد والضغط بالزر الايمن<br>2 : اختيار الامر copy<br>3 : نذهب للمكان الجديد ونختار الامر Past من القائمة المختصرة<br>اعادة تسمية المجلد :<br>1 : ضغط المجلد بالزر الايمن للفارة واختيار الامر Rename<br>2 : نقوم بكتابة الاسم الجديد ونضغط Rename<br>حذف المجلد :<br>تحديد المجلد والضغط بالزر الايمن للفارة ونختار الامر Move to trash<br>استعادة الملفات المحذوفة<br>1 : الذهاب لسلة المحذوفات Trash<br>2 : نفتح القائمة المختصرة للملف المراد استعادته<br>3 : نختار الامر restore from Trash<br>ويمكن حذفه نهائيا من خلال Delete from trash | | الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على خطوات انشاء مجلد جديد .<br>الأهداف المهارية :- أن يكتسب الطالب مهارة استرجاع الملفات والمجلدات<br>الأهداف الوجدانية :- أن يشعر الطالب بأهمية اخذ نسخة من الملفات المهمة .

# شبكات الكمبيوتر Net Work

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم | | | | | | |
| التاريخ | | | | | | |
| الفصل | | | | | | |
| الفترة | | | | | | |

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

شبكة الكمبيوتر : هي ربط جهازين او اكثر مع بعضهما البعض من خلال وسيط سلكي او لاسلكي
فوائد الشبكة : 1 : تبادل الملفات والبرامج
2 : مشاركة الموارد المادية مثل الطابعات
3 : مركزية البيانات من خلال تخزينها علي جهاز رئيسي
أنواع الشبكات : 1 : شبكة المجال الواسع Wan
2 : الشبكة المحلية Lan
مشاركة الملفات : أي تبادلها عبر الشبكة
يمكن مشاركة الملفات عبر نظام التشغيل ويندوز
وكذلك عبر نظام التشغيل فيدورا
خطوات تبادل الملفات عبر نظام التشغيل فيدورا .
1: نضغط علي Activites الموجودة بأعلي شريط الشاشة الافتتاحية
2 : نقوم بكتابة Sharing في مربع البحث
3 : بالضغط علي ايقونة Sharing تظهر خيارات المشاركة
4 : نضبط زر المشاركة علي الوضع ON
5 : نضبط وضع personal file sharing علي الوضع On
بذلك يكون الملف Public متاح لاي شخص علي الشبكة
معرفة اسم الكمبيوتر علي نظام فيدورا
من الاعدادات Sitting نختار Details

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب علي الانواع المختلفة لشبكات الكمبيوتر .

عرف شبكة الكمبيوتر ، وكيف يتم تبادل الملفات عبر الشبكة من خلال نظام Fedora
هل يمكن نقل ملفات لجهاز عبر الشبكة

كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر تحضير المعلم

عرف كل من :-
الشبكة المحلية Lan و الشبكة الواسعة Wan

رابطة معلمي الحاسب الآلي بدمياط

# برنامج معالجة الصور ( GIMP )

Computer Teachers Association in Damietta

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | | | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | اذكر مكونات الشاشة الافتتاحية للبرنامج GIMP | كراسات الطلاب + دفتر تحضير المعلم | اذكر خطوات تشغيل برنامج GIMP<br>هل يمكن التعديل في الصور<br>باستخدام المساعد ابحث عن شرح واجهة برنامج Gimp | العرض والتجربة و العصف الذهني والتعلم التعاوني<br>برامج معالجة الصور تستخدم للتعديل في الصور ومن امثلتها Photo shop , Gimp<br>تحميل برنامج Gimp من خلال Windows<br>1 : من القائمة Start<br>2 : نختار 3 All app نختار برنامج GIMP<br>تظهر الواجهة الخاصة بالبرنامج وتحتوي علي<br>1 : مربع الادوات Tool box<br>2 : صندوق خيارات الادوات<br>3 : نوافذ الصور<br>4 : صندوق القنوات الطبقات المسارات التراجع<br>5 : صندوق الفرش والنماذج والدرجات اللونية<br>استخدام المساعد لعرض خصائص الادوات<br>1 : الضغط علي اي اداة داخل البرنامج وقراءة التلميح الخاص بها<br>2 : الضغط علي F1 لاظهار مساعد البرنامج والتعرف علي بعض ادوات التحديد<br>في حالة اغلاق احد التبويبات يمكن استرجاعها من خلال<br>Windows recently closed ducks<br>Selection Tools أدوات التحديد<br>وتستخدم لتحديد جزء من الصورة او الصورة بالكامل ومنها<br>Free Selection (Lasso) - Ellipse Select - Rectangle Select Intelligent Scissors - Fuzzy Selection | جهاز الكمبيوتر + جهاز العرض + السبورة | هدف معرفي : يعرف الطالب مكونات الشاشة الافتتاحية لبرنامج GIMP<br>هدف وجداني : ان يشعر الطالب باهمية التعديل في الصور وتحسينها |

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

# انشاء ملف صورة جديدة باستخدام GIMP

| التقويم | الأدلة والشواهد | النشاط المصاحب | عرض النشاط | التمهيد | الاستراتيجيات | مصادر التعلم | الاهداف |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**انشاء ملف صورة جديد**

1 : من القائمة File  2 : نختار الأمر New

3 : يظهر مربع حواري نحدد فيه ابعاد الصورة ( الطول والعرض )

4 : الضغط علي OK لانشاء الصورة

تغيرلون خلفية الصورة :

1 : الضغط علي مربع لون الخلفية في صندوق الادوات

2 : يظهر مربع حواري نحدد فيه لون الخلفية

3 : من القائمة Edit نختار الامر Fill with PG color

4 : يتم تعبئة الخلفية باللون الذي تم اختيارة

نشاط 1 : تصميم رسم بسيط باستخدام ادوات التحديد كما بالشكل :-

1 : انشاء ملف صورة جديد

2 : باستخدام اداة التحديد

الحر يتم كتابة الحرف الاول ولكتابة الحرف الثاني مع الاحتفاظ بالتحديد الاول نضغط علي الاختيار add to current selection

3 : يتم تعبئة الجزء المحدد بلون من خلال اداة Bucket fill tool بعد اختيار اللون الامامي

حفظ المشروع ( الصورة )

يتم الحفظ باستخدام الامر Save أو Save as من القائمة File

ونلاحظ ان البرنامج يحفظ المشروع بالكامل تحت الامتدادXCF

وهذا الامتداد مفيد في حالة التعديل في الصورة بعد ذلك ولتحويلها لامتداد يمكن عرضة يتم استخدام احد برامج تحويل الصور لتنفيذ ذلك

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على كيفية انشاء ملف صورة جديد

ماهي وظيفة اداة التحديد Free Selection

كراسات الطلاب + دفتر التحضير

اكتب خطوات انشاء ملف صورة باستخدام

كم من المرات تقوم بحفظ ملف علي جهازك ولا تتذكر مكانة او الاسم

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

رابطة معلمي الحاسب الآلي بدمياط

**أدوات الرسم Paint Tools**

Computer Teachers Association in Damietta

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**أدوات الرسم : تستخدم للرسم الحر او عمل تدرج لوني او نسخ جزء من الصورة**

الوصول لادوات الرسم من القائمة Tools نختار Paint tools

أداة : 1 **Pencil tool**

تستخدم للرسم الحر المعتمد علي المهارة اليديوية

أداة : 2 Blend tool وتسمي اداة التدرج اللوني

وتستخدم لعمل تدرج لوني علي حسب اللون الامامي اوالخلفي

أداة : 3 Smudge tool

**تستخدم لمزج اللون الحالي مع الالوان المحيطة بتحريك الاداة**

## 4: أداة الرسم Clone tool :

وتستخدم لنسخ جزء من الصورة في مكان اخر في نفس الصورة ومن مزاياها اصلاح عيوب الصورة

5 : أداة Ink تستخدم لرسم حدود متميزة

6 : أداة Eraser الممحاة وتستخدم لحذف اجزاء من الصورة

7 : الاداة Paint brush وتستخدم للرسم بطريقة واضحة

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب علي أدوات الرسم ووظائفها .

الأهداف المهارية :- أن يكتسب الطالب مهارة نسخ اجزاء من الصورة

الأهداف الوجدانية :- أن يشعر الطالب بأهمية التدرج اللوني في اعطاء لمسات جمالية للصور

جهاز الكمبيوتر & جهاز العرض & السبورة

الحوار والمناقشة & العصف الذهني & التعلم التعاوني

هل يمكن الرسم اليدوي باستخدام برنامج Gimp

استخدام اداة Pencil tool لرسم Stars

كراسات الطلاب + دفتر التحضير

ماهي وظيفة الاداة Blend tool ؟

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | الفصل |
| | | | | | الفترة |

**أدوات النقل والتحجيم Transform tools**

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الاحد | اليوم |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | التاريخ |
| | | | | | الفصل |
| | | | | | الفترة |

| التقويم | الأدلة والشواهد | النشاط المصاحب | عرض النشاط | التمهيد | الاستراتيجيات | مصادر التعلم | الاهداف |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Move tool أداة التحريك :**

تستخدم لتحريك الصورة او النص او التحديد او الطبقة
ولتحريك التحديد نستخدم مفتاحي CTRL + ALT مع الاداة

**Crop tool أداة القص :**

تستخدم لقص الصورة او جزء من الصورة المحددة
من خلال تحديد الصورة والضغط على ايقونة القص والاستمرار في الضغط لقص الجزء المطلوب ثم الضغط Enter

**Rotate tool أداة الدوران :**

تستخدم لعمل دوران للصورة من خلال تحديد الصورة
ثم اختيار اداة الدوران والضغط باستمرار ثم الضغط Enter

**Flip tool أداة الانعكاس :**

تستخدم لعمل انعكاس رأسي أو أفقي للصورة
من خلال تحديد الصورة واختيار اداة الانعكاس ثم تحديد شكل الانعكاس سواء افقي او رأسي

**Scale tool أداة مقياس :**

تستخدم لتغير مساحة الصورة ( طولا وعرضا )
من خلال تحديد الصورة واختيار اداة المقياس يظهر مربع حواري وتظهر اركان ارتكاز الصورة يتم التعديل بالسحب من احد هذه الارتكازات لتغير حجم الصورة

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على كيفية تحريك وقص الصورة

الأهداف المهارية :- أن يقوم الطالب بعمل دوران وانعكاس للصورة

الأهداف الوجدانية :- أن يقدر الطالب أهمية حجم الصورة المساحة التخزينية

جهاز الكمبيوتر + جهاز العرض + السبورة

قم بالخطوات اللازمة لتحديد وقص وعكس الصورة

كراسات الطلاب + دفتر التحضير

يمكن عمل انعكاس ........................ و ........................ للصورة ( اكمل )

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

اذكر مكونات التبويب Layer

كراسات الطلاب + دفتر التحضير

من خلال ادراج مجموعة ... يكون لوحة فنية جميلة

يوجد تبويب Layer داخل تبويب صندوق الطبقات والمسارات والقنوات ويستخدم للتعديل والاضافة والتحكم في الصورة وتصنف الطبقات علي انها شرائح فوق بعض

الوصول للتبويب Layer

1: من خلال الشاشة الرئيسية

2 : من القائمة Window ثم Dockable Dialogs ثم Layer

وتحتوي علي

1 : رمز العين لجعل الطبقة مرئية

2 : شكل مصغر للطبقة وبجانبه اسم الطبقة ويمكن تغيره

3 : اضافة طبقة جديدة

4 : تحريك الطبقة لاعلي 5 : تحريك الطبقة لاسفل

6 : حذف الطبقة

أداة النص Text tool

تستخدم لادراج نص علي الصورة ويتم اضافة طبقة خاصة بالنص بمجرد ضغط الاداة

تصدير الصورة لملف بامتداد معين

من القائمة File نختار Export ثم نختار الامتداد المناسب ثم الضغط علي Export

الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب علي كيفية اضافة طبقة جديدة

الأهداف المهارية :- أن يتمكن الطالب من تركيب طبقة علي أخري

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | | | | | |
| الفصل | | | | | |
| الفترة | | | | | |

| الاهداف | مصادر التعلم | الاستراتيجيات | التمهيد | عرض النشاط | النشاط المصاحب | الأدلة والشواهد | التقويم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اذكر وظيفة الفلتر Old photo | كراسات الطلاب + دفتر تحضير المعلم | اكتب خطوات تطبيق فلتر Weave على الصورة | يستخدم الفلتر للمساعدة في تغيير مظهر الصورة ولفتح الفلاتر من القائمة Filter نختار الفلتر المناسب<br>قائمة الفلاتر ووظيفة كل منها<br>1: فلتر blur لطمس وتعتيم الصورة<br>Filter ثم Blur ثم Blur<br>2 : فلتر Emboss ويستخدم لجعل الصورة اكثر بهاتا وتعتيم ويستخدم بالشكل التالي<br>Filter ثم Distorts ثم Emboss<br>3 : فلتر Page curl ويستخدم لاضافة طبقة علي شكل طي صفحة من كتاب<br>Filter ثم Distorts ثم Page curl<br>4 : فلتر Supernova ويجعل الصورة متأثرة بالاضاءة<br>Filters ثم light and Shadow ثم supernova<br>5 : فلتر Film يظهر إطار حول الصورة<br>Filters → Combine → Film.<br>6 : فلتر Weave لعمل شبكة علي الصورة<br>Filters → Artistic → Weave<br>7 : فلتر Old Photo ويستخدم لجعل الصورة قديمة جدا<br>Filters → Decor → Old Photo<br>8 : فلتر Map Object لجعل الصورة ثلاثية الابعاد<br>Filters → Map → Map Object. | الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على مفهوم Filter<br>الأهداف المهارية :- أن يكتسب مهارة التعامل مع كل فلتر<br>الأهداف الوجدانية :- أن يستشعر الطالب أهمية الفلاتر في تغيير مظهر الصورة |



أنواع الصور

| اليوم | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **الفصل** | | | | | |
| **الفترة** | | | | | |

| **الاهداف** | **مصادر التعلم** | **الاستراتيجيات** | **التمهيد** | **عرض النشاط** | **النشاط المصاحب** | **الأدلة والشواهد** | **التقويم** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | يشير المصطلح ........ الي RGB<br>**كراسات الطلاب + دفتر تحضير المعلم**<br>ماهو الفرق بين الصورة النقطية والصورة المتجهة | **أنواع الصور :**<br>**1 : الصورة النقطية Raster Images وتتكون من نقاط متجاورة تسمّ Pixels والصورة تتكون من مجموعة من الصفوف والاعمدة وكلما ذاد عدد البيكسل كلما زادت درجة وضوح الصورة وتتأثر عند تكبيرها**<br>**2 : الصورة المتجهة Victor Images وتتميز بعدم تغير في جودة الصورة عند تكبيرها وتأخذ مساحة صغيرة عند تخزينها .**<br>**الوضع أو الحالة اللونية للصورة Image Mode**<br>**هناك ثلاث حلات لونية للصورة :**<br>**1 : الوضع RGB وهو انسب وضع للعرض علي شاشة الكمبيوتر ويعتمد علي الثلاث الوان الرئيسية وهي الاحمر والاخضر والازرق**<br>**2: الوضع Grayscale وهذا الوضع يجعل الصورة رمادية ويمكن اختيارة من القائمة Image ولايمكن الرجوع للوضع السابق للصورة بعد تنفيذه**<br>**3 : الوضع Indexed mode ويتم اختياره من القائم Image**<br>**تصدير ملف الصورة :**<br>**بعد الانتهاء من العمل يتم حفظ الصورة ولكن بامتداد لايسمح بفتحة الا من خلال برنامج Gimp**<br>**ولكن يسمح البرنامج بحفظ الصورة بصيغ مختلفة من خلال الامر EXPORT من القائمة File واختيار نوع الملف المراد الحفظ به** | جهاز الكمبيوتر + جهاز العرض + السبورة | **الأهداف المعرفية :- أن يتعرف الطالب على أنواع الصور**<br>**الأهداف المهارية :- أن يفرق الطالب بين الصورة النقطية و المتجهة**<br>**الأهداف الوجدانية :- أن يستنتج الطالب أهمية تحديد نوع** |